

## LAVORO ANNUALE SVOLTO A.S. 2021/22

**Nome e cognome del docente: Alessia Amazzini**

**Disciplina insegnata: Tecniche estetiche**

**Libro di testo in uso:** “Cultura scientifica e tecnica professionale per l'estetista”, AA VV, San Marco; “Tecnica professionale per le scuole di estetica”, Donatella Adami, Ed. Piccolo

**Classe 40 - Operatore del benessere**

## **1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento**

Tali competenze e obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.D.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza. Individua quindi come competenze chiave: imparare ad imparare, acquisire un metodo di studio, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni. Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

### Competenze ed Obiettivi relazionali e comportamentali

- migliorare le modalità espressive, sia in forma scritta che orale, mediante l'utilizzo di un linguaggio specifico e corretto;
- sviluppare la capacità di analisi delle informazioni, stimolando alla verifica dell'attendibilità delle fonti;
- educare all'esposizione ordinata e corretta delle proprie idee e al rispetto di quelle altrui;
- educare alla diversità, al rispetto delle opinioni e della sensibilità degli altri;
- educare al rispetto delle regole.

### Competenze ed Obiettivi cognitivi

- stimolare l'abitudine all'osservazione dei fenomeni da diversi punti di vista utilizzando i concetti e le diverse abilità acquisite nei vari ambiti disciplinari;
  - stimolare ad una coerente interpretazione della vita quotidiana;
  - sviluppare le capacità di documentare e presentare il lavoro svolto con particolare riferimento ad attività strutturate secondo una metodologia laboratoriale.
- Strategie metodologiche comuni:

CDC discute e decide i seguenti comportamenti comuni nei confronti della classe, diretti a migliorare i risultati del processo di insegnamento/ apprendimento:

- i contenuti verranno calibrati in funzione della particolare tipologia di studenti, con orizzonte la qualifica professionale.
- verranno individuati canali diversificati per il coinvolgimento degli studenti privilegiando gli aspetti inclusivi.
- Mangiare e bere durante le lezioni solo in casi eccezionali
- Favorire il mantenimento della pulizia e dell'ordine dell'ambiente classe e laboratorio
- Gestire e organizzare il proprio materiale scolastico (strumenti di lavoro)

**2. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza***(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Competenze professionalizzanti previste per il profilo di Estetista Addetto della Regione Toscana

-Competenze aggiuntive per il riconoscimento della Qualifica a livello Nazionale, come da

+Progetto per il raggiungimento della qualifica.

-Collaborare alla gestione e promozione del proprio esercizio/attività commerciale

**3. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime***(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Denominazione Competenza di base	Conoscenze	Capacità	UF n.	Denominazione UF
	<p>Conoscere le caratteristiche anatomo fisiologiche della pelle e degli annessi.  Dermatiti allergiche, irritative, atopiche, disidrosi e orticaria, eczemi, nevi.  Patologie a carico delle ghiandole sebacee, sudoripare, dei peli.  Anomalie delle unghie.  Acne</p>	<p>Si orienta nel riconoscimento di semplici lesioni benigne della pelle</p>	TEC4.1	Elementi di dermatologia (29 ore in compresenza con ANA4.2)
	<p>Conoscere le tecniche di marketing</p>	<p>Saper riconoscere stili e ruoli comunicativi diversi  Saper applicare strategie comunicative in base al contesto  Saper utilizzare le tecniche di marketing</p>	TEC4.. 2	Tecniche di comunicazione e marketing (29 ore in compresenza con PSI4.2)

	<p>I diversi tipi di pelle          Conoscere le diverse tecniche di pulizia e di cura viso corpo          Conoscere gli strumenti per i trattamenti estetici.          Conoscere i diversi tipi di prodotti, il loro impiego e la possibili nocività          Conoscere le normative di igiene e sicurezza          Conoscere le tecniche di detersione, normalizzazione e trucco          Conoscere i trattamenti offerti dalle beauty farm e centri termali          Conoscere teoria e pratica di depilazione e epilazione          Conoscere le principali apparecchiature per epilazione; ionoforesi estetica, laser e luce pulsata per uso estetico          Conoscere i rischi</p>	<p>Accogliere e preparare la postazione di lavoro completa di prodotti ed attrezzature per i trattamenti estetici.          Valutare il tipo di intervento          Preparare i prodotti cosmetici per la detersione e i trattamenti viso/corpo          Applicare i prodotti rispettando le normative di igiene e sicurezza          Sapere eseguire trattamenti di detersione e di cure estetiche</p>	TEC4.3	Trattamenti viso e corpo
	<p>Conoscere i materiali e strumenti adeguati per il trattamento          Conoscere le tecniche di ricostruzione, abbellimento, allungamento delle unghie.          Conosce le tecniche di ricostruzione delle unghie</p>	<p>Prepara il posto di lavoro, le attrezzature e il materiale          Esegue il trattamento adeguatamente nel rispetto dell'igiene          Esegue la manutenzione degli strumenti e riordina il posto di lavoro</p>	TEC4.4	Trattamenti di onicotecnica

#### **4. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare**

Il modulo di PCTO è pluridisciplinare (si rifà riferimento al documento di classe)

#### **5. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Verifiche formative: test, domande dal posto, partecipazione attiva al dialogo educativo, attività pratiche. Verifiche sommative: prove pratiche, scritte e orali strutturate e semistrutturate.

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione fanno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità professionali acquisite. Inoltre si verifica l'acquisizione del linguaggio professionale dell'estetista e la capacità di esprimerlo in inglese utilizzando semplici conversazioni.

I suddetti criteri sono stati esplicitati in griglie di valutazione che sono state mostrate e illustrate alle alunne per favorire la consapevolezza dei propri processi di apprendimento.

#### **6. Criteri per le valutazioni**

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

#### **7. Metodi e strategie didattiche**

Docenti forniranno adeguati strumenti alle alunne al fine di promuovere l'autovalutazione e la consapevolezza delle proprie possibilità di miglioramento. Saranno premiati comportamenti collaborativi e propositivi.

#### **8. Educazione civica**

Trattamenti in gravidanza